

Title	大阪大学教育学年報 第5号 表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 5
Issue Date	2000-03
oaire:version	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/21903">https://hdl.handle.net/11094/21903</a>
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

# 大阪大学教育学年報

## 2000

### 第5号

#### 目次

E. H. エリクソンの<care>概念に関する考察 ー他者への関心と自己へのまなざしー	谷村千絵	1
エーリヒ・ケストナーの児童文学に関する一考察 ー新教育期の児童文学論をてがかりにー	馬場結子	15
新生児に見る子ども観 ーアリエスの論を基点としてー	津田悦子	29
授業におけるパラダイムに関する研究	施 崐	45
実存分析的視点による生き方態度の発達的研究Ⅱ ーP I Lと自己受容による検討ー	高井範子	59
死の不安の年齢差に関する研究	松田信樹	71
達成動機研究における方法論の検討と課題	平川淳子 尾崎仁美	85
ナルシズム性人格に関する一研究 ー自尊心の水準及び不安定性との関係についての実証的研究ー	相澤直樹	99
子どもの自立に対する母親の意識についての一考察	上西幸代	113
Capacity to Be Aloneの逆説性と多重性に関する研究 ー「一人でいる能力尺度」精緻化の試みー	野本美奈子	125
欠損データの分析がもたらす新たな知見 ー1995年SSM調査の学歴移動表分析を例としてー	保田時男	139
セルフ・エスティームの普遍性と相対性についての一考察 ー発達と社会的文脈という軸を用いてー	野崎志帆	153
リテラシー研究の現状と課題	長岡智寿子	169
非行文化の諸相 ークリフォード R・ショウのモノグラフからー	玉井真理子	185
多声性によって構築される私たちの世界 ー「放課後くらぶ」をめぐる声を事例にー	若槻 健	203
学校改革の課題 ーある「困難校」における学校改革のエスノグラフィーー	原田琢也	217
<研究ノート>		
教師の授業実践能力に関する研究の意義と課題	細川和仁	233
生成空間としての学校建築に向けて ーアレグザンダーの建築思想と東野高校の学校建築を通してー	四方利明	243
昭和40年前後の社会教育理論について ー〈枚方テーゼ〉を中心としてー	遠藤和士	257